



Fondazione Spazio Reale realizza il progetto

DIDATEC

Tecnico didattiche sistemiche-relazionali individuali e di gruppo

nell'ambito del POR – FSE OB.2 2007 -2013, Asse IV Capitale Umano, Obiettivo H, Provincia di Firenze

Corso della durata di 68 ore rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo grado, Educatori professionali impiegati presso Centri e Servizi Educativi della Provincia di Firenze

OBIETTIVI

L'intervento formativo si propone di innovare le metodologie educative in relazione a nuove realtà sociali che si riverberano nei contesti educativi per promuovere il confronto ed il dialogo tra insegnanti, educatori, famiglie e territorio.

Il corso è incentrato sullo sviluppo delle abilità socio-relazionali nella didattica e sull'innovazione degli strumenti educativi, finalizzate al miglioramento delle competenze interculturali e relazionali in materia di accoglienza, immigrazione, identità di genere e bullismo.

DESTINATARI

Il corso si rivolge a persone in possesso dei seguenti requisiti:

15 insegnanti di scuola secondaria di primo grado e figure assimilabili che svolgono un ruolo anche come educatori professionali e insegnanti di sostegno, in possesso di diploma di laurea, di I e II livello, o di titolo equipollente.

CONTENUTI

Si prevedono 68 ore di corso distribuite tra lezioni frontali, momenti di auto-apprendimento e project work comprendente i seguenti moduli:

- 1. Accoglienza (8 h.):** la diversità di metodologie e organizzazione nei diversi contesti educativi, l'integrazione di studenti di diverse culture.
- 2. Immigrazione (8 h.):** Conoscere e valorizzare diverse modalità relazionali e diversi approcci alla conoscenza, affinché gli insegnanti possano relazionarsi in modo positivo con i ragazzi provenienti da altri paesi e contribuire alla loro integrazione e al loro successo scolastico.
- 3. Identità di genere:** sviluppare negli insegnanti l'attenzione ad evitare irrigidimenti e a favore di una rivisitazione critica dei ruoli sessuali in funzione degli stili di vita e dei nuovi bisogni emergenti.
- 4. Orientamento sessuale (8 h.):** l'obiettivo è fornire agli insegnanti strumenti per riflettere sui pregiudizi per permettere di relazionarsi efficacemente con i ragazzi, di accoglierne i vissuti e di contribuire positivamente alla loro maturazione.
- 5. Bullismo (8 h.):** fornire agli insegnanti strumenti per prevenire, individuare e relazionarsi a situazioni di rischio quali episodi di bullismo e condotte antisociali.
- 6. Workshop (8 h.):** Gli insegnanti, divisi in sottogruppi, avvieranno uno scambio sulle criticità emerse e progetteranno attività di consulenza e orientamento individuale, con l'aiuto di alcuni facilitatori.
- 7. Formazione individualizzata (20 h.),** per sperimentare e sottolineare il potere riflessivo e produttivo del gruppo di pari, a partire da esigenze individuali specifiche.

SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il corso si terrà nel periodo **settembre 2009 - marzo 2010** presso la sede della Fondazione Spazio Reale, in via di San Donnino 4/6 Campi Bisenzio (FI)

MODALITA' DI SELEZIONE

L'attività di selezione avverrà il giorno 30/09/2009 alle ore 14.30 tramite:
-somministrazione di un test di valutazione dei fabbisogni formativi
-valutazione del curriculum vitae
-colloquio motivazionale

Le selezioni si svolgeranno presso la sede della Fondazione Spazio Reale

MODALITA' DI FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria e gratuita.

ATTESTATO Al termine del corso verrà rilasciato l'**Attestato di frequenza** con riportate le competenze acquisite soltanto a coloro che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste dal percorso formativo, come previsto dalla DGR 569/06

ISCRIZIONI E INFORMAZIONI

Iscrizioni aperte dal 25/06/2009 al 25/09/2009. Per le informazioni, la modulistica e le iscrizioni, rivolgersi presso:

- **FONDAZIONE SPAZIO REALE**, via di San Donnino 4/6, 50013, Campi Bisenzio (FI) - tel. 055 8991382/342, fax 055 8991349 – e-mail: formazione@spazioreale.it in orario 9.00-13.00 e 15.00-18.00 dal lunedì al venerdì



Agenzia Accreditata Regione Toscana codice FI0345 – DD. N°373 06/02/2009